

11 de Febrero: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

La brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas persiste desde hace años en todo el mundo. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras y en los ciclos formativos de grado superior ha aumentado notablemente en los últimos años, las mujeres están todavía insuficientemente representadas en esos ámbitos.

El impulso a la ciencia y a la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. En los últimos años, la comunidad internacional realiza un gran esfuerzo al respecto, inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres y las niñas en la ciencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas decide proclamar el 11 de febrero como el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.

Las mujeres y las niñas encuentran, aún hoy, numerosas barreras, a veces muy sutiles, que dificultan su presencia en la ciencia. Esta desigualdad parte de unos estereotipos y roles de género que influyen en la elección de los estudios a seguir por parte de las niñas y las adolescentes andaluzas y se manifiesta en la escasez de vocaciones vinculadas con los estudios universitarios del ámbito científico y tecnológico.

La Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía anima a la comunidad educativa a celebrar este Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia en los centros educativos desarrollando actividades que contribuyan a superar los prejuicios y estereotipos de género en relación con la ciencia y la tecnología.

Recursos:

Aprende con 12 mujeres que han cambiado la Historia: web interactiva con carteles, actividades, bibliografía y datos de interés: <https://www.cientificascasio.com/recursos>

Campaña No More Matildas: La campaña "No more Matildas", iniciada por la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), tiene como objetivo "llamar la atención sobre la falta de referentes femeninos en ciencia y la persistencia de los estereotipos". Quieren concienciar de que el efecto Matilda existe y que se sigue dudando de la capacidad de las chicas para las ciencias". <https://www.nomorematildas.com/>

Científicas, Pasado, Presente y Futuro: Es una iniciativa de la Universidad de Sevilla, en la que aparecen materiales para los centros educativos, así como un cómic sobre mujeres científicas: <http://institucional.us.es/cientificas/>

Cuadernillo de Fichas para colorear "Ellas hicieron historia", del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: En este cuadernillo aparecen bocetos de mujeres destacadas en diversos ámbitos, a lo largo de la historia, que el alumnado podrá decorar, [104817_EllasHacenHistoria_COLOREAR_DIGITAL.pdf](https://www.mecd.gob.es/sistema-educativo/iniciativas/104817_EllasHacenHistoria_COLOREAR_DIGITAL.pdf)





Diversos recursos con cuadernillos y guías para el alumnado:

<https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/aulas-violetas-andalucia/talleres>

Información y entrevistas de temática STEM: <https://es.unesco.org/themes/educacion-igualdad-genero/stem>

Iniciativa 11F: Desde 2016, la Iniciativa 11 de Febrero, pretende llenar las agendas de actividades que conmemoraran el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, para visibilizar el trabajo de las científicas y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico-tecnológico. La iniciativa propone actividades a realizar del 1 al 15 de febrero de cada año. <https://11defebrero.org/>

ONU Mujeres: en el apartado “En la mira: La igualdad de género importa en la respuesta frente al COVID-19” aparecen una serie de vídeos muy ilustrativos, así como discursos y noticias relacionados con esta temática:

<https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/international-day-of-women-and-girls-in-science>

Página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional: dedicada específicamente a la temática de Mujeres STEM, donde aparece una serie de recursos, para trabajar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, en los centros educativos: <http://www.educacionyfp.gob.es/mc/intercambia/mujeres-steam/11-de-febrero-diainternacional.html>

Presentación “Científicas que inspiran vocaciones CTIM”, de Matilde Barón Ayala, Directora de la Estación Experimental del Zaidín (CSIC), en Granada: se ofrece una perspectiva actualizada de mujeres que destacan en el ámbito científico y actividades dirigidas a acercar las disciplinas científicas a las niñas: <https://drive.google.com/file/d/1r-O3qpWFM7Yur1Mw5nbqSVoiau89Ziya/view>

Blog de Mujeres STEAM, de Marta Macho Stadler: En este blog, dirigido a los y las docentes, aparecen diversos recursos, con reflexiones y datos sobre los estereotipos, la percepción del alumnado sobre sus capacidades, y la manera de afrontar los entornos competitivos, de alumnos y alumnas: <https://mujeresconciencia.com/>
<https://www.youtube.com/watch?v=uekyjzn1Wno>

Recursos bibliográficos para profesorado y otros:

<https://www.educaweb.com/noticia/2020/05/11/oportunidades-estrategias-stem-mujeres-19173/>

